

6

Konzept und Aufbau von *Tala svenska*

- 6 Das Lehrwerk *Tala svenska*
- 6 An wen richtet sich *Tala svenska*?
- 7 Wo und wie kann *Tala svenska* eingesetzt werden?
- 7 Der Zeitfaktor
- 7 Die Einteilung in Lehr- und Übungsbuch
- 8 Das Konzept
- 9 Aufbau des Lehrbuchs
- 11 Aufbau des Übungsbuchs
- 13 Förderung der Lernerautonomie
- 14 Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen

16

Allgemeines zum Thema Sprachunterricht

- 16 Die Fertigkeiten Sprechen, Lesen, Hören und Schreiben
- 19 Mit Freude erfolgreich lernen - Emotionen im Sprachunterricht
- 21 Der Umgang mit Fehlern
- 22 Die vier Lerntypen
- 23 Kritik vermeiden - Lob verstärken
- 25 Der Unterrichtsraum
- 27 Das Einteilen in Paare und Kleingruppen
- 28 Rhetorik für Kursleiter und Kursleiterinnen von Frederike Sommer
- 30 Körperhaltung und Gestik

34**Metoder och tips**

- 34 Några tänkvärda tankar
- 35 Att arbeta med dialoger och texter
- 39 Att arbeta med ord/glosor
- 43 Att arbeta med grammatik
- 47 Att arbeta med *Tala svenska*-övningarna
- 48 Rollspel, handlingskort m.m.
- 51 Att arbeta med hörförståelseövningar
- 52 Att arbeta med uttal
- 54 Att arbeta med bilder
- 56 Att arbeta med diktamen
- 57 Att sjunga tillsammans
- 58 Att diskutera
- 59 Att arbeta med "vikingaövningarna"
- 59 Att arbeta med testerna
- 60 Intressanta böcker för dig som språklärare
- 61 Internetadresser
- 63 Tänk positivt - affirmationer du kan använda i undervisningen

64***Tala svenska* - avsnitt för avsnitt**

- 64 Lektionsplanering
- 66 Kommentarer till *Tala svenska* A1, avsnitt 0 - 10
- 86 Kommentarer till *Tala svenska* A2+, avsnitt 1 - 16